

الدرس الأول

الحركات

الوحدة الأولى

١- الحروف بحركة الفتح

اقرأ ولاحظ

	تَ تِ تْ ة		بَ بِ بْ ب		أَ أِ أْ ع
تَمر		بَيت		أَقصى	
	حَ حِ حْ ج		جَ جِ جْ ج		ثَ ثِ ثْ ث
حَمامة		جَمل		ثَلاجة	
	ذَ ذِ ذْ ذ		دَ دِ دْ د		خَ خِ خْ خ
ذَيل		دَائرة		خَروف	

ذَ	دَ	خَ	حَ	جَ	ثَ	تَ	بَ	أَ
ذِ	دِ	خِ	حِ	جِ	ثِ	تِ	بِ	أِ
ذْ	دْ	خْ	حْ	جْ	ثْ	تْ	بْ	أْ

للمعلم والأباء: الحروف تقرأ بالفتح (صوت الحرف) ويعرف المتعلم معنى الفتح: أي نفتح الضم عند النطق بالحرف، ويعرف أن الفتحة خط صغير فوق الحرف - يدرب المتعلم على قراءة الحرف بالصورة أعلى الصفحة ويدون صورة أسفل الصفحة تنبيه: يتم تعريف المتعلم باسم الحرف من خلال التهجاء للحرف فنقول مثلاً (بَاء) فتحة (ب) جيم فتحة (ج) وهكذا.

الدرس الثاني

حركة الفتح

اقرأ ولاحظ

	سَ سَدَ سِ		زَ زَدَ زِ		رَ رَدَ رِ
سَمَكَة		زَرَاة		رَغِيف	
	ضَ ضَدَ ضِ		صَ صَدَ صِ		شَ شَدَ شِ
ضَابِط		صَارُوح		شَمْعَة	
	عَ عَدَ عِ		ظَ ظَدَ ظِ		طَ طَدَ طِ
عَلَم		ظَرْف		طَائِرَة	

عَ	ظَ	طَ	ضَ	صَ	شَ	سَ	زَ	رَ
أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ	ذَ	دَ

للمعلم والآباء: عند قراءة الحروف يعرف المتعلم الحروف المضخمة من الحروف المرققة ويعرف أن هناك ثلاث حروف مخرجة من طرف اللسان مع أطراف الشنانيا العليا وهي (ثَ، ذَ، ظَ) يكرر قراءة الحرف ثلاث مرات حسب موقعه في الكلمة، تنبيه: لمعرفة كيفية تدريس هذا المنهج يرجع لكتاب (الفوائد الحسان)

الدرس الثالث

حركة الفتح

اقرأ ولاحظ

	قَ قُ قِ		فَ فُ فِ		غَ غُ غِ			
قلم		فراشه		غسالة				
	مَ مُ مِ		لَ لُ لِ		كَ كُ كِ			
موز		ليمون		كعبة				
	يَ يُ يِ		وَ وُ وِ		هَ هُ هِ			
يد		وردة		هرم				
	نَ نُ نِ							
نخلة								
و	ه	ن	م	ل	ك	ق	ف	غ
ح	ص	ش	ض	س	ط	ظ	ع	ي
ب	ت	ث	خ	أ	ز	د	ر	ذ

للمعلم والآباء: من خلال الدرس يتم مراجعة جميع الحروف بدون ترتيب فلنحرص على قراءة كل متعلم لها منفرداً تنبيه: لمعرفة كيفية تدريس هذا المنهج يرجع لكتاب (الفوائد الحسان)

الدرس الرابع

حركة الفتح

اقرأ ولاحظ

مواضع الحروف

أَـ أَـ أَـ	بَـ بَـ بَـ	تَـ تَـ تَـ
ثَـ ثَـ ثَـ	جَـ جَـ جَـ	حَـ حَـ حَـ
خَـ خَـ خَـ	دَـ دَـ دَـ	ذَـ ذَـ ذَـ
رَـ رَـ رَـ	زَـ زَـ زَـ	سَـ سَـ سَـ
شَـ شَـ شَـ	صَـ صَـ صَـ	ضَـ ضَـ ضَـ
طَـ طَـ طَـ	ظَـ ظَـ ظَـ	عَـ عَـ عَـ
غَـ غَـ غَـ	فَـ فَـ فَـ	قَـ قَـ قَـ
كَـ كَـ كَـ	لَـ لَـ لَـ	مَـ مَـ مَـ
نَـ نَـ نَـ	هَـ هَـ هَـ	وَـ وَـ وَـ

يَـ يَـ يَـ

عَـ ءَـ ءَـ

للمعلم: يُعرف المتعلم أن كل مستطيل به ثلاث أحرف أو أربعة لها صوت واحد لكنها تختلف في الشكل ويعرف أن الهمزة التي ترسم على نبرة (نُ) وعلى الواو وعلى الياء تنطق مثل الهمزة المفردة (ة)، ويعرف المتعلم على حروف التفخيم وهي (خص ضغط قتل) وكذلك حرف (راء) يفخم إذا كان مفتوحاً أو مضموماً.

الدرس الخامس

حركة الفتح

اقرأ ولاحظ

الحروف المتشابهة كتابة

ب- ز	ت- ي	ث- ش	ج- خ	ز- ر
ذ- د	ض- ص	ظ- ط	غ- ع	ش- س
ف- ق	ل- ك	ة- ه	أ- إ	ع- غ
ة- ه	ن- ذ	ف- غ	ع- غ	ع- ع

الحروف المتشابهة نطقاً

ق- ك	ز- ذ	ث- س	ظ- ذ	ة- د
ض- د	س- ص	ف- ث	ط- ه	ل- ر
ظ- ز	غ- خ	ع- ح	أ- ه	ذ- ث

ه- ح

للمعلم: هام جداً .. ضبط مخارج الحروف عند النطق بها وعدم الخلط بين الحروف المتقاربة مخرجاً ، يسمع هذا الدرس من كل متعلم على حده، لتصحيح أخطاء النطق بالحروف بعد قراءة كل حرف على حده يجمع كل حرفين نطقاً هكذا (بذ، تيد، تشد)

الدرس السادس

حركة الفتح

اقرأ ولاحظ

أ	م	ر	س	أ	ل	ل	ج	أ	ب	ط	ش
ن	ب	ذ	ث	ق	ب	ت	ج	ر	ك	ت	ب
ث	ب	ت	ث	ر	د	ن	ش	ر	ب	ع	ث
ج	ل	س	س	ج	د	ن	س	ج	ح	ب	س
ط	ح	ن	م	س	ح	خ	ض	ع	ن	خ	ر
ن	س	خ	د	ف	ن	ص	د	ع	ق	ع	د
ذ	ه	ب	ل	ذ	ع	أ	خ	ذ	ر	ز	ق
ر	ك	ع	ق	ر	أ	غ	س	ل	ن	ص	ر

للمعلم: الكلمات تقرأ بالهجاء هكذا .. ز (صوت الحرف) ثم نقرأ الحرف الثاني (ك) ثم نجمع بينهما (زك)
ثم نقول (غ) زكغ. هام جداً: عند القراءة يشير المتعلم بأصبعه السبابة إلى كل حرف بالكلمة وهكذا في كل تدريبات الكتاب

الدرس السابع

حركة الفتح

اقرأ ولاحظ

وَءَظَا حَرَثْ أَكَلْ ضَجَعَ

قَرَضَ ظَاهِرَ زَحَفَ لَزَقَ

غَمَزَ سَكَبَ مَسَخَ عَابَسَ

شَرَعَ خَشَعَ خَمَشَ صَدَقَ

بَضَمَ فَحَصَ ضَرَبَ هَضَمَ

غَمَضَ طَلَعَ خَطَبَ غَبَطَ

ظَلَمَ نَظَرَ لَحَظَ عَكَفَ

سَعَلَ قَلَعَ غَفَرَ ضَغَطَ

للمعلم والأباء: بعد قراءة الكلمات حرفاً ... حرفاً يتم إعادة قراءتها تجميعاً بدون هجاء (وَعُظِدَ، حُرِثَ، أَكَلُ) وهكذا في جميع تدريبات الكتاب.

هام جداً: المراجعة اليومية لدرس مواضع الحروف والحروف المتشابهة كتابة ونطقاً صفحة (٦، ٧)

الدرس الثامن

حركة الفتح

اقرأ ولاحظ

صَعَدَ	وَلَدَ	فَطَرَ	شَغَفَ
مَضَغَ	نَفَخَ	شَفَعَ	شَرَحَ
قَذَتَ	سَقَطَ	خَلَقَ	كَسَرَ
شَكَرَ	مَدَّكَ	لَطَرَ	خَلَفَ
قَفَلَ	مَدَّأَ	هَمَسَ	هَجَرَ
نَشَأَ	مَنْحَ	سَكَنَ	هَتَفَ
نَهَبَ	نَدَّهَ	يَنْعَ	دَيَّنَ
يَفَعُ	وَعَزَ	صَنَعَ	صَمَدَ

للمعلم والآباء: يتم قراءة الحرفين (صَفَ) بدون تقطيع كأنهما مقطع صوتي واحد ثم قراءة حرف الدال ثم يتم تجميع الحروف الثلاثة (صَفَدَ) وهكذا في جميع الأمثلة ولا تنسى قراءة الصفحة رقم (٩، ٧) يوميًا

الدرس التاسع

حركة الفتح

اقرأ ولاحظ

سَمَحَ	نَهَرَ	وَلَجَ	رَبَأَ	عَرَضَ
خَلَدَ	قَنَّصَ	صَهَرَ	صَدَرَ	مَقَّتَ
نَبَضَ	طَلَّقَ	أَثَرَ	قَنَّعَ	لَقَطَ
نَسَفَ	نَصَفَ	فَتَنَ	فَطَرَ	شَمَخَ
طَرَقَ	تَرَكَ	رَقَدَ	رَكُضَ	فَقَدَ
لَمَسَ	هَمَزَ	حَسَدَ	عَشَرَ	جَثَمَ
وَلَدَ	وَرَدَ	بَسَطَ	بَصَعَ	غَبَقَ
نَكَصَ	نَقَصَ	نَشَرَ	نَفَثَ	لَفَحَ

للمعلم والأباء: في هذا الدرس يتم قراءة الكلمات جميعاً بدون تقطيع للحروف كأنها مقطع صوتي واحد. نحرص على بيان مخارج الحروف المتشابهة نطقاً في الكلمات. هام جداً المراجعة اليومية للصفحة رقم (٦، ٧)

الدرس العاشر

حركة الفتح

اقرأ ولاحظ

مَسَكَ فَنَظَرَ

دَخَلَ وَجَلَسَ

رَكَعَ وَسَجَدَ

عَرَفَ وَكَتَمَ

زَرَعَ وَحَصَدَ

قَنَتَ فَذَكَرَ

سَأَلَ فَعَرَفَ

حَلَفَ فَصَدَقَ

خَلَقَ فَرَزَقَ

عَرَسَ فَنَبَتَ

عَبَدَ فَشَكَرَ

بَسَطَ فَوَهَبَ

عَبَسَ وَبَسَرَ

قَفَرَ فَوَقَعَ

حَكَمَ وَعَدَلَ فَصَدَقَ

قَرَأَ وَكَتَبَ فَتَجَحَّ

طَحَنَ وَنَخَلَ فَعَجَنَ

قَطَعَ وَنَشَرَ فَصَنَعَ

للمعلم والاباء: يتم قراءة الكلمة الاولى في الجملة بدون تقطيع ثم تقرأ الثانية ثم يجمع بينهما في صوت واحد (زَكَّعَ وَشَجَدَ) ، هام جداً المراجعة اليومية للصفحة رقم (٦ ، ٧)